****

**OSNOVNA ŠKOLA**

**FRANE PETRIĆA, CRES**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**Cres, rujan 2020.**

**ETIČKI KODEKS ŠKOLE**

**OPĆE MORALNE NORME UČITELJSKE PROFESIJE**

* **Učitelji moraju poznavati profesionalne norme i dužnosti.**
* **Učitelji trebaju steći i posjedovati sljedeće kompetencije:**
  + **znanja iz predmetne struke**
  + **pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička znanja**
  + **osobine ličnosti (samodisciplina, strpljivost, duhovna i intelektualna svježina).**

**ODNOS PREMA NASTAVI**

* **Promicati kroz nastavu humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća.**
* **Poučavanje temeljiti na suodnosima i integraciji, koristiti izvanškolske mogućnosti poučavanja i učenja (terenska nastava, projekti, istraživanja...).**
* **Koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi.**
* **Permanentno i aktivno stručno usavršavanje.**
* **Kvalitetno se pripremati za rad koristeći primarne i sekundarne izvore znanja.**
* **Koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju uvažavajući njene didaktičke vrijednosti.**

**ODNOS PREMA UČENICIMA**

* **Promicati ljudska prava, poticati aktivnost učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje.**
* **Učenje temeljiti na istraživanjima. Pomagati učenicima da učinkovito koriste suvremene izvore - multimedija.**
* **Poštovati učenikovu osobnost.**
* **Uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika.**
* **Voditi brigu o intelektualnom i moralnom razvoju učenika.**
* **Objektivno i valjano vrednovati učenička postignuća u cilju poticanja njihova razvoja.**

**ODNOS PREMA KOLEGAMA**

* **Promicati suradničke odnose, podržavati inovativnost, uključenost u strukovne udruge.**
* **Podržavati timski rad i razmjenu iskustava prilikom poučavanja i učenja.**
* **Usmjeravati i pomagati mlađim kolegama.**
* **Voditi brigu o profesionalnom pristupu radu.**

**ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ DJELUJU**

* **Moralno se ponašati te odgovorno i profesionalno raditi.**
* **Uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promicali humane odnose i demokratska načela.**
* **Argumentirano i točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju.**
* **Poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja.**
* **Korektno predstavljati instituciju i razlikovati vlastite stavove od stavova institucije u kojoj rade i djeluju.**
* **Poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji učitelja i pri tome biti otvoren za suradnju u sredini u kojoj djeluju.**

**Poštujući druge, poštujemo sami sebe!**

Na osnovu članka 28., stavka 1.,2.,3.,4.,5.,6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju

u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08,86/09,2/10,105/10,90/11,16/12,86/12,

94/13,152/14,7/17,68/18) Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Frane Petrića za školsku 2020./2021. godinu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***1. UVOD:***

Osnovna škola Frane Petrića, Cres je otočna škola i jedina matična škola na otoku koja odgaja i obrazuje djecu s područja grada Cresa te Filozića, Belog,Vodica, Loznata,Valuna, Orleca, Miholašćice i Martinšćice. U sklopu nje djeluje Glazbeni odjel, Odgojnoobrazovna skupina i Posebni razredni odjel.

Pored creske populacije učenika, školu pohađaju učenici, štićenici Odgojnog doma Mali Lošinj, Podružnica Cres koji dolaze iz svih krajeva Hrvatske.

***2. CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

Osim redovitog nastavnog odgojnoobrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz izborni, dodatni oblik rada, kroz različite oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnog, odgojnog ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje

školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na

tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u srednje škole kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta

- izvannastavne aktivnosti

- izvanškolske aktivnosti

- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

***3. DUGOROČNI CILJ***

MISIJA:

Osnovna škola Frane Petrića, Cres ima misiju osigurati stručno, kvalitetno i trajno znanje u skladu s nastavnim planom i programom škole za sve učenike škole.

Kod učenika razvijati poštovanje jednih prema drugima, prema odraslima, prema društvenim vrijednostima i suvremenim civilizacijskim dostignućima.

VIZIJA:

Mi smo škola za svu djecu u kojoj će se osjećati sretno, zadovoljno i stvaralački.

CILJ:

* Omogućiti svakom učeniku stjecanje osnovnog općeg obrazovanja;
* Upoznati učenike s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom;
* Poticati skladan intelektualni, duhovni i tjelesni razvoj;
* Osigurati usvajanje temeljne razine svih vrsta pismenosti;
* Odgajati za snošljivost i suradnju, razvijati svijest i odgovornost za svoj rad, osposobljavati učenike za samostalno učenje i odgovornost za okoliš.

STRATEGIJA:

Postići na svim područjima odgoja i obrazovanja što kvalitetnije rezultate koji će omogućiti daljnje školovanje svakom učeniku.

FILOZOFIJA:

Tražiti rješenja za postojeće probleme na pluralnim iskustvima europskih država što će se očitovati na pluralizmu koncepcija te načina učinkovitog postizanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

***3.1. KRATKOROČNI CILJ***

Sve interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cj

***4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE***

Ulaganja

Pod razvojnim planom škole nužno se misli na podizanje pedagoškog standarda te na ulaganja u uređenje prostora i okoliša.

Potrebna su stanovita financijska ulaganja, a ovdje navodimo planove za školsku godinu 2020./2021.

Škola planira iz vlastitih sredstava učiniti sljedeće:

1. Kupnja 6 komada prijenosnih računala.
2. Kupnja računala u zbornici.
3. Zamjena fotokopirnog uređaja u zbornici.
4. Uređenje sportske dvorane (krečenje, obloga zidova, parket, garderoba).

Permanentno stručno usavršavanje

Kontinuirano raditi na stručnom usavršavanju djelatnika te prema materijalnim mogućnostima škole omogućiti im prisustvovanje što većem broju seminara.

Svi učitelji i stručni suradnici redovito sudjelovati u radu Županijskih stručnih aktiva, edukacijama Škole za život te edukaciji u sustavu Loomen.

***5. NAPOMENA***

Školska godina 2020./2021. započela je u uvjetima pandemije uzrokovane korona virusom – COVID -19 stoga su sve školske aktivnosti prilagođene preporukama za odgojno obrazovni rad i izvođenje nastave u uvjetima pandemije te će se provoditi sukladno epidemiološkim mjerama.

***6. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI***

**OSNOVNA ŠKOLA FRANE PETRIĆA, CRES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BR.*** | ***PROJEKTI*** | ***PROGRAMI*** | ***AKTIVNOSTI*** |
| 1. 1. | ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ | VJERONAUK  (IZBORNI PREDMET) | PLETENJE |
|  | LIVING GREENLY | INFORMATIKA  (IZBORNI PREDMET) | RITMIKA |
| 1. 2. | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | TALIJANSKI JEZIK (IZBORNI PREDMET) | MALI PRIRODNJACI |
| 1. 3. | MEĐUNARODNI DAN DJETETA | DODATNA NASTAVA (1.- 4.r) | UMJETNIČKO STVARALAŠTVO |
|  | I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI | DOPUNSKA NASTAVA (1.-4.r) | ROBOTIKA 1 – MLAĐI RAZREDI |
|  | VEČER MATEMATIKE | HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA | ROBOTIKA 2 – MLAĐI RAZREDI |
| 1. 4. | BOŽIĆ U ŠKOLI | MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA | ROBOTIKA – STARIJI RAZREDI |
|  | KONCERT POD MASKAMA | MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA | EKO PATROLE |
|  | 100-TI DAN ŠKOLE | POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA | EKO GRUPA- PRIRODA |
| 1. 5. | DANI HRVATSKOG JEZIKA | KEMIJA – DODATNA NASTAVA | EKO GRUPA – ŽIVOTINJE |
| 1. 6. | KLOKAN BEZ GRANICA | KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA | LIKOVNA GRUPA – STARIJI RAZREDI |
| 1. 7. | FESTIVAL ZNANOSTI | FIZIKA – DODATNA NASTAVA | JEDRENJE |
|  | DAN ŠKOLE | FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA | UČENJE ZA 5 |
| 1. 8. | CONCERTINO ZA DRUGAŠE | GLAZBENI ODJEL | KREATIVA |
|  | ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA GLAZBENOG ODJELA | KNJIŽNICA | SOLIDARNOST – SRCE U AKCIJI |
|  | VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
|  | UPITNIK SPOSOBNOSTI I POTEŠKOĆA | PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PUTNIKE MLAĐIH RAZREDA | VOLIM CRES |
| 1. 9. | PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU | PRODUŽENI BORAVAK 1 UČENIKA MLAĐIH RAZREDA | HODANJEM DO ZDRAVLJA |
|  | MOGU I JA | PRODUŽENI BORAVAK 2 UČENIKA MLAĐIH RAZREDA | MLADI POVJESNIČARI |
| 1. 10. | EM KUGLE |  | PJEVAČKI ZBOR |
|  | KLUB ČITATELJA |  | GLAZBENA RADIONICA |
|  | SVJETSKI DAN SPORTA |  | ODRŽAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA |
|  | SURADNJA S UDRUGOM RUTA |  |  |
| 1. 1. | ŠKOLSKI LIST |  |  |
| 1. 12. | WEB STRANICE ŠKOLE |  |  |
| 1. 13. | SAKUPLJANJE ČEPOVA |  |  |
| 1. 14. | CRVENI KRIŽ |  |  |
| 1. 20. | EKO ŠKOLA |  |  |
|  | UČENIČKA ZADRUGA |  |  |
|  | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO |  |  |
|  | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |  |  |

***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi * kod učenika s razvijenim  interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja * prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem * odgovorno donošenje odluka * razvijati kreativnost kod učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti * promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša * pružanje pomoći ekološkom sustavu sadnjom drveća * upoznati važnost oprašivača u poljoprivredi * uočiti važnost autohtonih vrsta na određenom području te naučiti koje su negativne posljedice unošenja ne autohtonih vrsta * upoznati se s problemom invazivnih vrsta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije  ŽELJKA MATOVINOVIĆ, pedagog** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na satima dodatne nastave, tijekom radionica, ekogrupe * razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja * aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika * odlaskom na procjenu voćnjaka * informiranje o creskoj trešnji * terenska nastava – sadnja trešnje u školskom voćnjaku, autohtonih vrsta biljaka i uređenje školskog voćnjaka i začinskog vrta, cijepljenje divlje trešnje autohtonom creskom trešnjom * prezentirnje projekta ostalim učenicima škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom listopada i studenog šk.g.2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na radionicama * - izrada ppt * - prenošenje znanja ostalim učenicima   - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nabavka desetka sadnica autohtone trešnje * Pribor za sadnju sadnica  Okvirno = 1500, 00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **eTwinning projekt „Živimo zeleno/Living greenly“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima * Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema * Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje * Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad * Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini * Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš  - povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta  - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit  - razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode  - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, videa, pjesme i dr. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije**  **MIRJANA HONJEK UTMAR, prof. engleskog jezika** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan 2020. - lipanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2020.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * otkriti, spoznati raznolikost i bogatstvo prirode otoka Cresa * probuditi ekološku svijest i potaknuti na djelovanje * iskazati zahvalnost Bogu za sve što nam je darovao * pomoći socijalno ugroženim građanima * sudjelovati u akciji Mladi protiv gladi za Socijalnu samoposlugu u Rijeci |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje kulturne i prirodne baštine našeg otoka * iskazivanje zahvalnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **Kreativna skupina**  **Volonterska skupina Solidarnost – srce u akciji** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stvaralačko izražavanje na izvannastavnim aktivnostima * suradnja s obiteljima učenika, lokalnom zajednicom, Udrugom Ruta * prikupljanje pomoći za potrebe socijalne samoposluge u Rijeci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom listopada 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sastanak sudionika projekta nakon svih   održanih aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * fotokopirni papir * potrošni papir (hamer) * flomasteri   UKUPNO: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***aktivnost, program i/ili projekt*** | **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**  **( Mogu li ja nešto reći? )** |
| ***ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * obilježiti obljetnice prihvaćanja Deklaracije i Konvencije o pravima djeteta * promovirati i zauzimati se za temeljna dječja prava u svakodnevnim životnim situacijama |
| ***namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * učenici osvješćuju svoja temeljna prava * njegovati angažiran stav prema narušavanju dječjih prava u zajednici i šire * senzibilizirati javno mnijenje za temu |
| ***nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*** | **LJILJANA HOLIK** |
| ***način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * radionice za učenike * ppt * izložba dječjih radova |
| ***vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * listopad, studeni 2020. |
| ***način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | * izložba dječjih radova * PPT * uključiti što veći broj učenika u projekt |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | * slatkiši …………. 200,00 kn * plakati …………….30,00 kn   UKUPNO:……….230,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * senzibiliziranje učenika za stradavanja u Domovinskom ratu * okupiti što više učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poučavanje učenika o važnosti Domovinskog rata |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ**  **DRAGAN KAJAN**  **IDA SURDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uoči datuma pada grada Vukovara 18.11.2020. koji je od ove godine državni blagdan na školskom igralištu zapaliti svijeće u znak sjećanja na stradanja toga grada. Svaki učenik i sudionik donosi svijeću. Dokumentiranje događaja fotografiranjem i pisanjem prigodnog teksta * posjet groblju i polaganje cvijeća kod ploče u spomen na poginule branitelje * izložba u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 17.11.2020. godine u 17.30 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odaziv što većeg broja učenika * fotografiranje te objavljivanje na web stranici škole, otoci.net, na stranicama grada Cresa i u školskom listu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 250,00 kn (svijeće, flomasteri, boje, hamer, buket cvijeća - na spomenik braniteljima) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje u zabavnim aktivnostima – zabavna strana matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO**  **MIRJANA SUŠIĆ**  **LJILJANA HOLIK**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizacija i održavanje matematičke večeri u višenamjenskoj dvorani škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 3. prosinac 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika i odaziv u što većem broju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | uredski pribor:   * papiri za rješavanje zadataka 30,00 kn * pribor za pisanje 50,00 kn * kolači za počastiti sudionike 100,00 kn   UKUPNO: 180,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆ U ŠKOLI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati i razvijati osnovne kršćanske, općeljudske i humane vrijednosti Božića: ljubav, solidarnost, briga za drugoga, nesebičnost * razvijati kreativnost u raznim oblicima stvaralačkog izražavanja * prigodno urediti školski prostor |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje pravog smisla proslave Božića * humanitarno djelovanje - prokupljanje financijske pomoći za potrebne * duhovna priprema za proslavu Božića |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **Kreativna skupina**  **Volonterska skupina Solidarnost – srce u akciji**   * estetsko uređenje škole * humanitarna akcija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u radionicama, izrada prigodnih ukrasa,  - osmišljavanje i provedba humanitarne akcije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom studenog i prosinca |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * hamer, ukrasni papir, flomasteri, božićni nakit   UKUPNO:………..500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KONCERT POD MASKAMA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje tradicije maškara kroz glazbu i prezentaciju rada učenika * povezivanje scenske (kostimi) s glazbenom umjetnošću * radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu * stjecanje iskustva u javnom nastupu * upoznavanje roditelja s postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje učenika * ovladavanje javnim nastupom * obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * javni koncert učenika/ livestream prijenos |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * veljača 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uspjeh učenika na javnom nastupu * samovrednovanje učenika * stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja * zadovoljstvo učenika – druženje s vršnjacima sličnih interesa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ukrašavanje pozornice 100,00 kn   UKUPNO: 100,00 kn |
| **NAPOMENA** | Projekt će se prilagoditi važećim epidemiološkim mjerama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **100 – TI DAN ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, motoričke kompetencije, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje) te inicijativnost i pedantnost koji su potrebni u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz sve nastavne predmete tijekom stotog nastavnog dana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 100 – ti dan škole, veljača 2021. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje, korištenje rezultata u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati svijest o važnosti učenja i njegovanja materinskog jezika * osvijestiti vrijednost glagoljskih spomenika u lokalnoj zajednici * poticati istraživački rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uključiti što više učenika u aktivnosti povodom Dana hrvatskoga jezika * hrvatski jezik kao kulturna tvorevina hrvatskoga naroda * učenici pokazuju pozitivne osjećaje za hrvatski jezik te ga proučavaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ**  **IDA SURDIĆ**  **KNJIŽNIČRKA** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. zavičajni pjesnici: upoznavanje sa zavičajnim pjesnicima i čitanje poezije 2. njegovanje zavičajnih govora: radionica pisanoga izražavanja 3. istraživanje: uspoređivanje jezičnih idioma svakoga mjesta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj, veljača, ožujak 2021. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izložba učeničkih sastavaka * životopisi zavičajnih pjesnika, dojmovi o pjesmama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * međunarodno natjecanje * program se odvija u suradnji s HMD. * promicanje matematičke kulture na sve načine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * matematičko natjecanje u koje se mogu uključiti svi učenici koji to žele od 2. do 8. razreda bez obzira na uspjeh iz matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO**  **MIRJANA SUŠIĆ**  **LJILJANA HOLIK**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u suradnji s HMD-om i koordinatorom međunarodnog natjecanja Nedom Lukač, prof. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 17. rujan 2020. * ožujak 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadaci se ispravljaju računalom, najbolje plasirani učenici dobiju prigodne poklone |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samofinanciranje: 15 kuna po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FESTIVAL ZNANOSTI**  **(5-8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * istražiti temu u korelaciji više predmeta (geografija, kemija, biologija, matematika, fizika) i steći nova znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati interes za znanost * motivirati učenike za istraživanja i stjecanje novih znanja   - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevmog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIJAN UREMOVIĆ,  VALENTINA BARTOL,  MATEJA JURJAKO  GORDANA KRUPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice po grupama prema naknadno dostavljenoj temi * projektni dan |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u drugom polugodištu (ožujak-travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - odaziv što većeg broja učenika  - predstavljanje rezultata projekta u školi  - sudjelovanje na Festivalu znanosti u Rijeci |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putni trošak na relaciji Cres-Rijeka-Cres za 1 učitelja i do 8 učenika (kombi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstaviti cjelokupan rad sekcija slobodnih aktivnosti te stvaralaštvo učenika tijekom školske godine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstavljanje rada škole * kulturno i umjetničko djelovanje u gradu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **IDA SURDIĆ**  **DRAGAN KAJAN**  **MARIJA MILETIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u skladu s epidemiološkim mjerama prevencije zaraze COVID-19 virusom ( boravak na otvorenom, organizirane aktivnosti i slično) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripreme tijekom školske godine * obilježavanje Dana škole 23. travnja 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uključiti što veći broj učenika u projekt |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizacija …………………..… 3 000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CONCERTINO**  **za drugaše** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika 2.r. osnovne škole (potencijalnih prvaša glazbene škole) s radom Glazbenog odjela, učiteljima, instrumentima i ostalim aktivnostima * promocija Glazbenog odjela i poticanje zanimanja za učenje nekog od instrumenata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * informiranje učenika o mogućnosti upisa u glazbenu školu te učenje sviranja klavira, klarineta ili trube |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kratki koncert u dvorani škole * demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje učenika i učitelja * uključivanje učenika 2.razreda (pjevanje pjesmica, postavljanje pitanja, zagonetki...) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * procjena interesa učenika za glazbu općenito * procjena interesa učenika za učenje pojedinog instrumenta * anketni list za upis u 1.razred glazbene škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **NAPOMENA** | Projekt će se prilagoditi važećim epidemiološkim mjerama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA**  **GLAZBENOG ODJELA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentacija rada i napretka učenika * radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu * stjecanje iskustva u javnom nastupu * upoznavanje roditelja s postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje učenika * ovladavanje javnim nastupom * obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * javni koncert učenika / livestream prijenos |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * lipanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uspjeh učenika na javnom nastupu * samovrednovanje učenika * stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ukrašavanje pozornice 100,00 kn   UKUPNO: 100,00 kn |
| **NAPOMENA** | Projekt će se prilagoditi važećim epidemiološkim mjerama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program ***Razvoj vještina za adolescenciju (Lions guest skills for adolescence***) se provodi u suradnji Ureda Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i  Minstarstva znanosti i obrazovanja. * nakon završetka edukacije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje socijalna pedagoginja certificirana je za implementaciju programa aktivnosti u sklopu školskih preventivnih programa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ovaj program je u američkoj i europskoj bazi znanstveno evaluiranih, učinkovitih programa, a namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda osnovnih škola. Provodi se u 105 zemalja svijeta.  - namjenjen je razvoju samopouzdanja i vještina komunikacije, pozitivnom upravljanju emocijama, unapređenju odnosa s vršanjacima, jačanju obiteljskih odnosa, strukturiranju zdravih odabira i postavljanju ciljeva, razvoju osobnih potencijala |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program će se provoditi u 6. b razredu na satovima razrednog odjela kroz radionice * koriste se radne bilježnice * model je utemeljen na načelima učenja usmjerenog na cilj, povezivanju novih informacija s prethodnim znanjem, učenje se odvija u etama, sadržaj, pristup i tempo sata prilagođava se potrebama učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prvo i drugo polugodište školske godine 2020. / 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * testovi na kraju svake lekcije koriste se kao alat za procjenu * kombiniranje dijelova više testova za opširniju evaluaciju * samoprocjena |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UPITNIK SPOSOBNOSTI I POTEŠKOĆA (SDQ-Cro)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cilj screeninga je standardiziranim upitnikom procijeniti emocionalne i ponašajne probleme kao i procjenu snaga učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upitnik sposobnosti i poteškoća ispituje 5 kategorija: emocionalni simptomi, problemi u ponašanju, hiperaktivnost, problemi u odnosu s vršnjacima, odnos prema društvu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ispitivanje će biti provedeno u 6. i 7. razredima na satovima razrednih odjela * provedba standardiziranog upitnika te bodovanje SDQ ispunjenog od strane učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prvo polugodište školske godine 2020. / 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvješće roditeljima učenika za koje rezultati screeninga ukazuju na postojanje poteškoća * analiza s vanjskim suradnikom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ radi usporedbe s rezultatima dobivenim isim upitnikom na županijskoj razini |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOGU I JA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kod učenika pozitivan odnos i empatiju prema osobama s teškoćama u razvoju * voditi brigu jedni o drugima * integracija među vršnjake |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prihvaćanje različitosti * poštivanje potrebe svakog djeteta kao i pravo na jedinstvenost i individualnost |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA BRAVARIĆ**  **POMOĆNIK U NASTAVI** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikazivanje likovnih radova učenicima i profesorima * izrada kratkog filma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u svibnju/lipnju 2021. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izložba radova * video projekcija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EM KUGLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi * kod učenika s razvijenim  interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja * prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem * odgovorno donošenje odluka * razvijati kreativnost kod učenika * poticati likovno i pismeno stvaralaštvo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti * promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša * pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samopročišćavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL prof. biologije i kemije u suradnji s Ivana Rimac, prof. biologije i prirode (Oš Ivana Rabljanina, Rab)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na satima dodatne nastave, tijekom radionica * razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja * aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika * odlaskom na terensku nastavu (odabir lokacije za bacanje glinenih kugli) * izradom 1000 eko glinenih kugli * terenska nastava - bacanje kugli u more |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele šk.g. 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na radionicama * - izrada promotivnog materijala (letaka, plakata…)   - prenošenje znanja ostalim učenicima  - izrada glinenih kugli s efektivnim mikroorganizmima (broj kugli, analiza uzorka mora prije i nakon bacanja kugli)  - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  - analiza dobivenih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir … ) 200,00 kn * materijal za izradu EM kugli (glina, EKO EM +) 3600,00 kn * potrošni materijal (jednokratne rukavice 400 kom) 200,00 kn * kaca od 100L  200,00 kn * ispis letaka i plakata u boji 300,00 kn   platnene vrećice za učenike ( 140 kom) 1000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KLUB ČITATELJA**  **povezana s pripremama za natjecanje Čitanjem do zvijezda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje * poticanje timskog rada, ali i individualnog napora * upoznavanje učenika s djelima koja nisu dio obvezne lektire * poučavanje korisnika knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima * unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti djece i mladih * poticanje djece i mladih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena * poticanje učenika na čitanje knjiga u slobodno vrijeme |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Čitanjem do zvijezda* – kviz u znanju i kreativnosti je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara, namijenjen učenicima viših razreda osnovnih škola i učenicima srednjih škola. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | školska knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dogovor o načinu rada Kluba čitatelja * samostalno čitanje odabranih djela i vođenje bilježaka vezanih uz pročitano, čitaju se tri knjige koje su tematski povezane * rasprave i tumačenje nepoznatog, rasprava oko pročitanog * priprema za natjecanje *Čitanjem do zvijezda* * projekt se sastoji od dvije kategorije: kviza znanja i izrade kreativnog uratka * u kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga * školsku ekipu čini troje učenika * učenici mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak, a on je individualni rad jednog učenika, u ovom dijelu projekta može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prosinac – školska razina projekta * ožujak – županijska razina projekta * svibanj – nacionalna razina projekta   \*  Iz  tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama, kao i način provedbe zbog COVID situacije |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | plasman postignut na natjecanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kupnja knjiga (oko 300 kn za 4 naslova) * moguće druženje na završnoj svečanosti projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s udrugom Ruta – učenici 4. razreda**  **Izložba za javnost na kraju školske godine** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s ekološkim problemom vune našeg otoka * svladavanje tehnike filcanja * izrada predmeta od vune |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenicima 4. razreda naše škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice u Ruti * prema programu projekta Udruge Ruta * izrada predmeta u tijeku godine prateći blagdane i važnije datume |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020. /2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * javna izložba učeničkih uradaka * objavljivanje u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI LIST** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tiskati školski list za kraj školske godine * zabilježiti sve važne događaje tijekom godine u našoj školi i gradu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uključiti što više učenika i poticati ih na suradnički odnos |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IDA SURDIĆ**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **MATEJA JURJAKO**  **MIRJANA SUŠIĆ**  **MARIJA MILETIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz različite aktivnosti učenici će uz vodstvo nositelja aktivnosti bilježiti, fotografirati i slagati školski list |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2020./ 2021.  - tiskanje lista za kraj školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na natjecanju LIDRANO * pregled cjelokupnog stvaralaštva škole tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.000,00………….. tiskanje lista  500,00………….. terenski rad  500,00………….. radni materijal  UKUPNO: ………. 11.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **WEB STRANICE ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uređivanje i održavanje web stranice škole * pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija * skupljanje materijala za objavljivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika, roditelja i ostalih s web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja * korištenje prednosti koje nudi internet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno * suradnjom s učenicima i učiteljima te stručnim suradnicima kod prikupljanja materijala |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikupljanje materijala je kontinuirano, a objavljivanje je prema potrebi * web stranica se ažurira tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rezultati se prikazuju na web stranici škole koja je svima dostupna * praćenje interesa i zalaganja učenika za objavljivanje materijala putem interneta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SAKUPLJANJE ČEPOVA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * humanitarni rad * aktivnost kojom se senzibiliziraju učenici za potrebe nemoćnih i bolesnih * sakupljanje čepova kako bi se zamijenili za financijska sredstva te tim sredstvima kupila invalidska kolica |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svi učenici i zaposlenici škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA HONJEK UTMAR**  **Društvo multiple skleroze** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine donosit će se plastični čepovi i odlagati u za to pripremljen spremnik na ulazu škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * povratna informacija Društva multiple skleroze |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CRVENI KRIŽ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati humanost, solidarnost, nesebičnost kod djece * biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć osobama kojima je ona potrebna * jačati prijateljske odnose među djecom, prihvatiti različitosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizacija aktivnosti prilagođena epidemiji COVID-19 virusa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objavljivanje rezultata rada na web stranicama škole, u školskom listu i sredstvima javnog informiranja * primijeniti stečeno iskustvo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni troškovi organizacije aktivnosti 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO ŠKOLA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje ekološke svijesti kod svih učenika škole * važnost očuvanja okoliša, zdravog načina življenja, briga za bližnje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici, zaposlenici i roditelji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ – koordinatorica**  **EKO ODBOR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad prema programu rada eko škole za školsku godinu 2020./2021. koji se usvaja na prvoj sjednici eko odbora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * aktivan rad svih na promociji eko načina života * ekološke akcije * rad eko patrole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tekući troškovi organizacije akcija…………… 2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA „ŠIMJACA“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.  Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; * razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; * omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; * razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; * pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; * podučiti učenike načelima demokracije i demokratskom postupku odlučivanja te ih osposobiti za odgovorno življenje u demokratskom društvu; * omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; * pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj Zadruge: **KRISTIAN UREMOVIĆ**  Nositelji slobodnih aktivnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sekcije učeničke zadruge u kojima djeluju slobodne aktivnosti u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U vremenu slobodnih aktivnosti. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz slobodne aktivnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planirano financijskim planom za šk. god. 2020./2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unapređenje i očuvanje zdravlja učenika * sudjelovanje u sportskim aktivnostima na razini škole i sportskih klubova u mjestu * sudjelovanje na županijskim sportskim natjecanjima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namijenjen svim učenicima škole |
| **Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad Školskog sportskog društva realizirat će se kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti, provedbom projekata (Dan škole), natjecanjima na razini škole te sudjelovanje na županijskim natjecanjim iz badmintona za dječake i djevojčice, košarke |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj uključenih učenika u rad ŠSD te postignuća na natjecanjima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenje suočavanju s izazovima odrastanja * odgovorno ponašanje spram sebe, vršnjaka i zajednice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 3. do 7. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ- koordinator**  **Provoditelji:**  **LJILJANA HOLIK**  **MLADENKA KUČIĆ**  **KORALJKA POLAČEK**  **SANJA MIOČIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ**  **VALENTINA BARTOL** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zainteresirani razrednici se uključuju u projekt, pohađaju edukaciju u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, dobivaju radne materijale te projekt provode na satovima razrednika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * satovi razrednika prema rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvješće koordinatora te završni rad odabranog projekta koji se dostavljaju u NZZJZ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove materijala snosi Nastavi zavod za javno zdravstvo * trošak putovanja razrednika i koordinatora u Rijeku na edukaciju…………..3500,00 kn |

***Programi***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK**  **(IZBORNI PREDMET)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju * osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o smislu života i svijeta * pomoći učenicima u oblikovanju općeljudskog i vjerničkog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **LJILJANA FILIPAS** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava vjeronauka provodi se kao i redovna nastava u jutarnjoj smjeni |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisana i usmena provjera znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(IZBORNI PREDMET**  **– od 1. do 4. razreda)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike treba učenicima omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima rada računala te razvijanje sposobnosti za primjenu računala u rješavanju problema iz različitih područja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike namijenjen je učenicima osnovne škole i omogućuje im usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA VASOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike realizira se kao izborni predmet za učenike od prvog do četvrtog razreda. Nastava se realizira u pet odgojno-obrazovnih skupina. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2020./2021. - po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Na nastavi informatike ocjenjuje se usvojenost znanja učenika na pismenim ispitima, zatim njihov rad na računalu, međusobna suradnja u digitalnom okruženju i rješavanje problema. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(IZBORNI PREDMET**  **– 7. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike treba učenicima omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima rada računala te razvijanje sposobnosti za primjenu računala u rješavanju problema iz različitih područja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike namijenjen je učenicima osnovne škole i omogućuje im usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA SUŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike realizira se kao izborni predmet za učenike sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira u dvije odgojno-obrazovne skupine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2020./2021. - po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Na nastavi informatike ocjenjuje se usvojenost znanja učenika na pismenim ispitima, zatim njihov rad na računalu, međusobna suradnja u digitalnom okruženju i rješavanje problema. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir za printanje ........................................ 800,00 kn * toner za laserski printer ............................1.200,00 kn   UKUPNO: ................................................2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALIJANSKI JEZIK**  **(IZBORNI PREDMET)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje osnovnih zakonitosti talijanskog jezika, upoznavanje s talijanskom kulturom i civilizacijom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, usavršavanje jezične kompetencije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata i umnih mapa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno * 70 sati godišnje - po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovito provjeravanje, usmeno - način izražavanja * pisane - kratke pisane provjere, diktati, gramatički testovi, školske zadaće |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(1. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti i produbiti sadržaje koji su propisani nastavnim programom. * omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti, produbiti sadržaje iz svog okruženja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ**   * pružiti podršku i skrb učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju osobnost |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabrati sadržaje rada koji će učenike potaknuti na aktivnost * rješavanje zadataka u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rad učenika vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(1. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitku njihovih sposobnosti propisanih nastavnim programom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa kako bi postigli bolji uspjeh. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ**   * pružiti podršku i pomoć učenicima da usvoje nastavno gradivo i razviju svoje sposobnosti. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabrati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi * rješavajući zadatke kroz razgovor, igru, individualni pristup učenici će popuniti praznine u znanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rad vrednujemo usmenim i pismenim provjerama * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(2. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRENA FERARIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(2. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike 2. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja * da učenik svlada barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavu u sljedećem razredu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRENA FERARIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualizirani pristup svakom učeniku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * bolji školski uspjeh učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(3. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SLAVICA ZEČKOVIĆ**  **IVA ERKAPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(3. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje sadržaja i razumijevanje njihovih sposobnosti propisanih nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja radi postizanja boljeg uspjeha u radu i motivacije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SLAVICA ZEČKOVIĆ**  **IVA ERKAPIĆ**   * pružiti podršku i pomoć učenicima u usvajanju gradiva i razvijanju njihovih sposobnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u radu s učenicima s problemima u svladavanju nastave obavezno se moramo služiti konkretnim materijalom. * uz uporabu pomagala učenici uvježbavaju, usvajaju praznine u znanju individualnim pristupom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * s učenicima analizirati načine i postupke usvajanja gradiva * analizirati i uočiti postignuća u radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(4. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(4. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom * pružiti podršku svim učenicima s poteškoćama * biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA**  **(5. i 7. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja  - poticati interes za predmet  - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA- DODATNA**  **(6. i 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za natjecanje iz matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za predmet  - razvijati matematičko-logičko mišljenje  - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine  - sudjelovanje u natjecanjima iz matematike  - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica  - sudjelovanje u Mat-ligi  - sudjelovanje u projektima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA- DOPUNSKA**  **(6. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji uspjeh u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja  - poticati interes za predmet  - razvijati logičko-matematičko mišljenje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu * model B – uživo i online |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje napredovanja tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA- DODATNA**  **(5. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivati matematičko znanje na matematičke sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi * pripremanje učenika za natjecanje iz matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati interes za predmet * razvijati matematičko-logičko mišljenje * osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ANA-MARIJA SERTIĆ**  **MATEJA JURJAKO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zajednički rad u školi * samostalan rad učenika uz upute i suradnju s učiteljicom * korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te interesa, motivacije i sposobnosti tijekom godine * sudjelovanje u natjecanju iz matematike * sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA- DOPUNSKA**  **(5. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike * sustavno uvježbavati i ponavljati stečena znanja i vještine * davati upute za svladavanje poteškoća u učenju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja * poticati interes za predmet * razvijati logičko-matematičko mišljenje * razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ANA-MARIJA SERTIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ponavljati i uvježbavati dijelove gradiva s kojima učenici imaju poteškoća * prema savjetu i izboru učiteljica pojedini učenici uključeni su u dopunsku nastavu stalno ili povremeno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovito praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine * primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVIJEST- DOPUNSKA**  **(5. - 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje povijesnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u  usvajanju nastavnih sadržaja   * poticati interes za predmet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu * vježbe, razgovor, demonstracija,analiza,   crtanje, bojanje, usmeno izlaganje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine dva sata tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KEMIJA – DODATNA  (7. – 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za natjecanje iz kemije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za predmet  - razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema  - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevmog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine  - sudjelovanje u natjecanju iz kemije  - sudjelovanje na projektu Festival znanosti i projektnom EKO danu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pribor i kemikalije potrebne za izvođenje dodatnih pokusa: oko 1500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KEMIJA – DOPUNSKA  (7. – 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju poteškoće pri usvajanje nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za usmene i pismene provjere znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za predmet  - razvijati pozitivan odnos prema radu i uvježbavanju naučenog  - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevmog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA - DODATNA**  **(7. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje dodatnih znanja i sadržaja, te priprema učenika za natjecanje iz fizike. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVAN STANOJEVIĆ GRČAR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad u skladu s učeničinim/kovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, uporaba ciljanih didaktičkih materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza i samoanaliza učeničinog/kog poboljšanja u pojedinim elementima vrednovanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA – DOPUNSKA**  **(7. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska pomoć u svladavanju dijelova gradiva koji nisu učenicima potpuno jasni. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVAN STANOJEVIĆ GRČAR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad u skladu s učeničinim/kovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, uporaba ciljanih didaktičkih materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza i samoanaliza učeničinog/kogostvarenja. Savjetovanje pojedinaca koji bi se trebali popraviti u pojedinim elementima vrednovanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENI ODJEL** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - omogućiti darovitim učenicima s izraženim glazbenim sklonostima i sposobnostima sustavno stjecanje znanja i razvoj vještina u području sviranja glasovira, klarineta i trube  - javnim nastupima promicati glazbu te unaprijediti glazbenu kulturu sredine u kojoj škola djeluje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovno glazbeno obrazovanje namijenjeno je djeci osnovnoškolskog uzrasta i traje šest godina. Optimalna dob za upis u glazbenu školu jest drugi, odnosno treći razred osnovne škole.  Školske godine 2020/2021. upisano je 28 učenika (Ž:25, M:3). Kao glavni predmet uči se glasovir, klarinet ili truba. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava se odvija u popodnevnoj smjeni u učionici Glazbenog odjela (solfeggio i glasovir, prof. Mikičić-Flego), u učionici Glazbene kulture (nastava klarineta i trube, prof.Kajan) i u učionici Glasovira (nastava glasovira, prof.Fučić).  Tijekom školske godine svi učenici javno nastupaju na tradicionalnom Koncertu pod maskama i Završnom koncertu. Učenici GO će s pojedinim prigodnim glazbenim točkama sudjelovati na priredbama OŠ kao i vanškolskim kulturnim događanjima. Planirani nastupi ovisit će o epidemiološkoj situaciji i važećim preporukama HZJZ.  Suradnja s roditeljima odvija se redovito tijekom cijele školske godine (online informacije za roditelje jedan sat tjedno – srijedom u 17 sati i na online roditeljskim sastancima).  Učitelji su dužni stručno se usavršavati te sudjelovati na stručnim vijećima i seminarima prema vremeniku AZOO i HDGPP-a. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava - redovito prema Kalendaru rada škole * ispiti - iz instrumenta (svi učenici) i solfeggia (2., 4. i 6.r.) - lipanj 2021. * koncerti i nastupi (prilagodit će se važećim epidemiološkim mjerama):   - *Koncert pod maskama* u Cresu – veljača 2021.  - *Concertino za drugaše* – upoznavanje učenika 2.r. OŠ s glazbenom školom – svibanj 2021.  - završni *Koncert učenika Glazbenog odjela* – lipanj 2021.  - nastupi na priredbama prema vremeniku OŠ (Božićna priredba, Dan škole…)  - nastupi na kulturnim događajima u gradu (po pozivu za sudjelovanjem)   * stručna vijeća i seminari za učitelje prema vremeniku AZOO i HDGPP-a |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenike se redovito ocijenjuje tijekom školske godine. Na kraju polažu redovne komisijske ispite iz instrumenta (svi) i solfeggia (2., 4. i 6.razred). Na temelju zaključenih ocjena izdaje im se svjedodžba o završenom razredu glazbene škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi redovitog održavanja nastave  - troškovi održavanja instrumenata  - troškovi vezani za koncerte:  - izrada i printanje plakata i programa  - ukrašavanje pozornice  - troškovi vezani za dolazak članova ispitnih komisija iz najbliže umjetničke škole  - trošak odlaska učitelja glazbenog odjela na stručna vijeća i usavršavanja (stručno vijeće klavirista, stručno vijeće učitelja solfeggia, stručno vijeće za puhače) prema vremeniku AZOO i HDGPP-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KNJIŽNICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti tematske izložbe knjižničarsko-informacijske građe u vezi s pojedinim izdanjima, autorima, djelatnostima i značajnim datumima s ciljem sistematskog informiranja korisnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje s novim knjigama, dječjim časopisima, bibliografskim podacima potrebnih za nastavu pojedinih predmeta i stručno- metodičko obrazovanje i usavršavanje nastavnika i učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA MILETIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija kroz tematske izložbe knjižničarsko- informacijske građe koje će biti održane u školskoj knjižnici i kroz suradnju knjižničara s učenicima i nastavnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Učenje učenika samovrednovanju i razvijanju kritičkog mišljenja rezultat čega će biti usvojene vještine cjeloživotnog učenja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nabava knjiga za učenički i nastavnički fond (obavezna i slobodna lektira i knjige za stručno usavršavanje nastavnika)………………...7. 000,00 kn * nabava potrošnog materijala za izložbe…….500,00 kn   UKUPNO: 7.500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje zdravih stilova života i usmjerenost ka pozitivnim vrijednostima; smanjivanje interesa mladih za neprihvatljive oblike ponašanja; razvijanje dvosmjerne komunikacije i interakcije svih sudionika programa; osnaživanje učenika i učitelja poboljšanjem kvalitete nastave i odgojnih postupaka; unapređenje roditeljskih znanja i vještina u cilju odgoja zdravih, sigurnih i sretnih mladih osoba; promicaje uspješne, iskrene, dvosmjerne komunikacije učitelja i učenika; odgojno obrazovnim sadržajima poticati kreativnost, kritično razmišljanje, toleranciju; unaprijediti sveukupnu zdravstvenu zaštitu učenika; pridonjeti kvalitetnom i sadržajnom provođenju slobodnog vremena  Školski preventivni program provodi se cijelu godinu, a ciljne skupine su: učenici, učitelji, roditelji, građani – lokalna zajednica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, razvijanje životnih vještina koje će pridonjeti „otpornosti“, osigurati lakše nošenje s pritiscima vršnjačkih skupina i društva općenito, promicanje zdravih stilova života, stjecanje vještina za nošenje sa životnim izazovima, iskušenjima, s naglaskom na stvaranje pozitivnog mišljenja o sebi jačanjem integriteta djeteta/učenika.  Sadržajima preventivnih programa potiče se međusobno pomaganje i suradnja učenika te pozitivno ozračje u razredima i školskom okruženju općenito. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sadržaje nastavnih predmeta, savjetovani rad, međupredmetnu suradnju, slobodne aktivnosti, nastavne i izvannastavne aktivnosti, projekata i programa vezanih uz obilježavanje brojnih događaja koji su direktno ili indirektno povezani sa sadržajima prevencije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom čitave školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje  - razgovori s roditeljima i učenicima o postignutim  rezultatima  - usporedba s drugim školama  - suradnja sa stručnom službom škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PUTNIKE MLAĐIH RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zbrinjavanje učenika putnika mlađih razreda do polaska kućama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * siguran boravak u školi i siguran povratak kućama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MORENA MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poslije nastave organizirani rad s učenicima putnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * siguran boravak učenika putnika u školi do odlaska kućama, zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove snosi Primorsko-goranska županija |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PRVOG I TREĆEG RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * skrb o učenicima mlađih razreda koji pohađaju program Produženog boravka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kvalitetno provedeno vrijeme nakon nastave (ručak, učenje, organizirano slobodno vrijeme) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VIVIENNE GRINER** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poslije nastave organizirani rad s učenicima mlađih razreda koji pohađaju program produženog boravka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * siguran i kvalitetan odgojnoobrazovni boravak učenika u školi do odlaska kućama * zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove podmiruju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE**  **DRUGOG I ČETVRTOG RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * skrb o učenicima mlađih razreda koji pohađaju program Produženog boravka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kvalitetno provedeno vrijeme nakon nastave (ručak, učenje, organizirano slobodno vrijeme) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVANA BRDAR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poslije nastave organizirani rad s učenicima mlađih razreda koji pohađaju program produženog boravka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * siguran i kvalitetan odgojno-obrazovni boravak učenika u školi do odlaska kućama * zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove podmiruju roditelji |

***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLETENJE**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti učenika, timsko suradnički rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici mlađih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktične aktivnosti pletenja, kukičanja, šivanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pratiti učenike tijekom školske godine * stjecanje znanja i vještina * svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na školskim događanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni potrošni materijal ……….1 000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati koordinaciju i preciznost pokreta * poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRENA FERARIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potaknuti učenike na plesne aktivnosti, ostvariti opuštajuće, veselo ozračje tijekom rada * na satovima slobodne aktivnosti * rad u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pratiti učenike tijekom školske godine * svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usmjeravanje zajedničkom radu * poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja * poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte * likovna edukacija uz zabavu i druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje učeničke kreativnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SLAVICA ZEČKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktična nastava * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu * vrednovanje pojedinca u skupini * ustrajnost u radu * sudjelovanje na Božićnom sajmu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni radni materijal …………….. 1 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UMJETNIČKO STVARALAŠTVO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usmjeravanje zajedničkom radu * poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja * poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte * likovna edukacija uz zabavu i druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje učeničke kreativnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVA ERKAPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktična nastava * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu * vrednovanje pojedinca u skupini * ustrajnost u radu * sudjelovanje na Božićnom sajmu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni radni materijal …………….. 1 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA 1**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zainteresirati učenike za rad s robotima, naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim učenicima škole * omogućuje usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad s robotima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktičan rad * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz natjecanja Croatian Makers lige |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz učenika i mentora na natjecanja ...2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA 2**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za rad s robotima, naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenicima omogućuje usvajanje znanja i vještina  potrebnih za rad s robotima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA VASOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktičan rad * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz natjecanja Croatian Makers lige |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz učenika i mentora na natjecanja ...2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA**  **(STARIJI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na samostalni rad i na istraživački rad.  Zainteresirati učenike za rad s robotima  Naučiti ih programirati robota pomoću računala  Naučiti učenika rješavati problemske zadatke  Naučiti korištenje microbitova, m-botova i arduina |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima od 5. do 8. razreda  Omogućuje usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad s robotima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIAN UREMOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktičan rad  Individualni, timski i grupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 školski sat tjedno  Online putem Teamsa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz natjecanja Croatian Makers lige |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika i mentora na natjecanja…2000,00 kn  Obrok za učenike…………………………...500,00 kn  Potrošni materijal…………………………...500,00 kn  Ukupno……………………………………3000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO PATROLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Formirane eko patrole redovito ( tjedno) prate i bilježe stanje u prostorijama i okolišu škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiniti da naša škola postane još čišća i urednija, a naši učenici osjetljiviji na ekološke probleme. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Članovi eko patrola u izvješćima bilježe i vode računa o:   1. štednji električne energije i vode 2. zbrinjavanju različitih vrsta otpada u školi i oko škole 3. urednosti učionica nakon nastave 4. urednosti hodnika i drugih drugih prostorija škole koje koriste učenici i drugi djelatnici škole 5. urednosti okoliša škole 6. čuvanju i njegovanju biljaka u školi i oko nje 7. sudjeluju u uređivanju eko kutaka u svojim učionicama 8. vode računa o provođenju epidemioloških mjera uškoli 9. prijavljuju nepoštivanje eko kodeksa škole i Protokola u uvjetima epidemije izazvane virusom COVID-19 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odaziv što većeg broja učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **EKO GRUPA (5. – 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje ekoloških nastavnih sadržaja * poticanje ekološke svijesti kod učenika * pripremanje učenika za svakodnevni život u skladu s bioraznolikosti područja * poticati važnost prirodno uzgojenih namirnica * naučiti pripraviti jednostavne prirodne kozmetičke proizvode |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - poticati interes ekologiju  - razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema vezanih uz ekologiju, globalne promjene klime i ostalih čimbenika na koje utječe čovjek  - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevmog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | **VALENTINA BARTOL prof. biologije i kemije** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | - praćenje učenika tijekom godine  - izrada eko kozmetike, uređenja okoliša škole, obrezivanje maslinika škole, izrada hranilica za ptice i kućica za prezimljavanje, uređenje hotela za kukce, obnavljanje sadrnica aromatičnog i začinskog bilja  - sudjelovanje na projektu Festival znanosti i projektnom EKO danu - predstavljanje eko proizvoda na Smotri školskih zadruga  - sudjelovanje u projektu „Zasadi drvo, ne budi panj“ te sudjelovanje u eTwinning projektu Živimo zeleno/living greenly |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * pribor i kemikalije: oko 1500,00 kn |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO GRUPA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste,  stjecanje novih znanja o zaštiti okoliša i održivom razvoju, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti otoka, razvijanje pravilnog odnosa prema otočkim zaštićenim vrstama te kućnim ljubimcima | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.- 8. razreda, suradnja/ promicanje programa Ekoškole  Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti za napredak i kvalitetniji život sebe i drugih | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KORALJKA POLAČEK** | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Volontiranje, čišćenje plaža  Izrada kućica za ptice / kućica za slobodnoživuće mačke  Obilježavanje važnih ekoloških datuma, izrada eko plakata/ 3D oblika od odbačene plastične ambalaže  Edukacija o pravilnom ponašanju prema zaštićenim i domaćim životinjskim vrstama, u suradnji s udrugama koje se bave zaštitom mora te zaštitom životinja | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti traju kroz cijelu školsku godinu, svake radne srijede online ili uživo, ovisno o okolnostima | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje učenika u očuvanju zajedničkog okoliša, poboljšavanje kvalitete odnosa u zajednici prema drugim živim vrstama, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Temeljna i lak boja za drvo  Stiropor  Hrana za ptice  Materijali za 3D eko skulpturu (žica, akrilne boje)  Kistovi različitih širina, 5 komada  UKUPNO: ………. 500,00 kn | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje likovnih pojmova, razvijanje sposobnosti analitičkog opažanja i prepoznavanja u okolini i na odabranim umjetničkim djelima, poticanje sposobnosti kreativnog i originalnog rješavanja likovnog problema, razvijanje pravilnog odnosa i suradnje te vrednovanje svojeg rada i tuđeg rada | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje pojedinih događaja, blagdana (npr. dani zahvalnosti za plodove zemlje itd.) i ukrašavanje škole na za to određenim mjestima | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KORALJKA POLAČEK** | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Scenografija (izrada i postavljanje dekoracija, uređenje škole povodom blagdana Božića itd.)  - Slikanje (akvarel, akril, tempere, pastele, komb. tehnika)  - Crtanje po promatranju izvan učionice (olovka i ugljen)  - Posjet muzeju/izložbi i umjetničkom ateljeu  - Dodatni rad s učenicima koji planiraju upis u srednju školu likovno-umjetničkog smjera  - Oslikavanje odabranog unutrašnjeg zida škole (portirnica ili dr. prema dogovoru) | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti traju kroz cijelu školsku godinu, svakim radnim ponedjeljkom online ili uživo, ovisno o okolnostima | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učinjenim, zadovoljni učenici * sudjelovanje učenika u vizualnom oblikovanju zajedničkih prostora, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boje akrilne, 5 kompleta  Boje za zid, polikolor  Posude za miješanje boja  Tkanine/plahte za dekoraciju  Boje akrilne, 5 kompleta  Kistovi različitih širina , 10 komada  Krep trake , 5 komada  Materijali za oblikovanje pahulja (špaga, bijeli i srebrni sprej)  UKUPNO: ………. 1 000,00 kn | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDRENJE** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema svojem zdravlju kroz aktivnost jedrenje. Razvoj psihomotornih sposobnosti. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti osnove jedrenja. Steći osjećaj sigurnosti na moru. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijek izvođenja projekta u suradnji s Jedriličarskim klubom | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | lipanj-srpanj 2021. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Znanje o upravljanju jedrilicom. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENJE ZA 5** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savladati redovne sadržaje iz matematike kroz vježbu  Pružiti pomoć učenicima u rješavanju zadataka  Poticati na logičko zaključivanje  Razvijati preciznost, točnost i urednost  Razvijati osnovne matematičke vještine  Pružati pomoć učenicima i usmjeravati ih u rješavanju problema iz matematike  Razvijati smisao za analizu i sintezu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjenjeno je učenicima 7. i 8. razreda umjesto dopunske nastave  Pomoći učenicima slabije razine znanja oko svladavanja redovitog gradiva  Dodatno raditi s boljim učenicima  Poticati interes za matematiku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIAN UREMOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i grupni pristup učenicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 školska sata tjedno (1 sat u 7. razredima, a 1 u 8. razredima)  1 grupa online, a 1 grupa utorkom od 13.15 do 14.45 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Utvrditi sposobnosti učenika  Pratiti uspješnost savladavanja sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - timski rad  - poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja  - poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte  - estetsko uređenje škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje učeničke kreativnosti  - obilježavanje važnih datuma  - uređivanje školskog prostora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praktična nastava  - timski rad  - rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu  - vrednovanje pojedinca u skupini  - ustrajnost u radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razni radni materijal …………….. 2000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SOLIDARNOST – SRCE U AKCIJI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicati volonterstvo, osobni društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva  - razviti osjećaj socijalne osjetljivosti i solidarnosti (osvijestiti da postoje ljudi kojima je potrebna pomoć šire društvene zajednice, koji zbog bolesti, starosti ili drugog razloga teško žive)  - probuditi empatiju i graditi odgovoran stav prema potrebitima te svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti da se ublaže teškoće onih kojima je pomoć potrebna  - razviti samopoštovanje i osjećaj korisnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti mlade da uključivanjem u volontiranje dožive ljepotu i radost pomaganja drugima te da osjete da su osobno pridonijeli stvaranju čovječnijeg društva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiranje i provedba humanitarnih akcija u školi, posjeti izvan škole (Dom za starije osobe, benediktinski samostan, socijalna samoposluga u Rijeci), suradnja s Caritasom župe Cres. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Napredak učenika u socijalnim kompetencijama vrednuje se kroz zalaganje, redovitost, interes i uspjehe u provedbi planiranih akcija tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal za provedbu planiranih akcija   troškovi odlaska u Rijeku (posjet: Socijalna samoposluga/Prihvatilište za beskućnike/Centar za rehabilitaciju ili sl.)  UKUPNO: 2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s pojmovima demokracije i Europske Unije, razvijati političku i medijsku pismenost, vježbati kritičko prikupljanje i interpretiranje informacija kao i grupnu suradnju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 5. razreda; učenicima 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DAFNE FLEGO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proučavanje materijala putem različitih medija (knjige, članci, video-zapisi, aplikacije) i kroz dijalog; grupne aktivnosti; simulacije građanskih postupaka (npr. glasanja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 1 školski sat jednom tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - procjena osobnog zadovoljstva učenika, usmena povratna informacija voditeljice, bilježenje zapažanja o radu grupe; uređivanje plakata i panoa, proširivanje učeničkog osobnog znanja i iskustva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - hamer, fotokopirni papir i sl. ...... cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VOLIM CRES**  **– mala škola baštine** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa lokalnom kulturnom i prirodnom baštinom  Uspostavljanje pozitivnih stavova prema baštini  Učiti o prošlosti i vrednovanje iste.  Osnažiti učenikovu osobnost poticanjem na javno izlaganje i prezentaciju njoj/njemu bliskih stvari.  Jedan od ciljeva je osmisliti interpretacijsku šetnju gradom gledano iz dječijeg kuta koju bi prezentirali na Dan turizma u Cresu 1.6.2021. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja o kulturnim, povijesnimni prirodnim fenomenima u svojoj sredini.  Naučiti koristiti izvore informiranja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KARLA GLAVOČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planirano je projekt provoditi na otvorenom gdje na licu mjesta učenici mogu istraživati. U slučaju lošeg vremena održavalo bi se u učionici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada do lipnja. 1 sat tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se učenikovo sudjelovanje u zadatcima i doprinos projektu. Učenik bi trebao razviti osjećaj prema očuvanju kulturne i prirodne baštine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala  Hamer papir B1 15 kom 7.50kn  Papir A4 bijeli ( copy papir ) 1 pak. 25.90 kn  Ukupno 138.40 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti i produbiti znanja iz povijesti   * ovisno o učeničkim interesima upoznati ih s dodatnim povijesnim sadržajima iz razdoblja srednjeg vijeka i modernog doba * razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad   uređivanje školskog i razrednog panoa, ističući važnije povijesne datume, događaje i osobe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja gradiva u cjelinu * dobiti dodatna saznanja o srednjovjekovnom razdoblju i modernom dobu, upoznati povijesne podatke, slavne osobe i događaje izvan nastavnog sadržaja * njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine * rad na povijesnim izvorima, stručnoj literaturi i podacima te njihovo objektivno i kritičko pregledavanje   -uopćavanje povijesnih podataka i njihovo sažimanje u vidu izvještaja, prezentacija i plakata |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad * metode rada na tekstu, metode razgovora, demonstracije, istraživački rad * rad na povijesnim izvorima,proučavanje određenih tema u stručnim časopisima * izvanučionička nastava( ako bude moguće) : posjet gradskom muzeju i Samostanu sv.Frane u Cresu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje učenika * isticanje i pohvaljivanje učenika * samostalni radovi : prezentacije, plakati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje interesa učenika za skupno pjevanje pjesama različitih glazbenih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje pjesama različitih glazbenih sadržaja- domoljubne, narodne, dječje, zabavne i pjesme autora klasične glazbe |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DRAGAN KAJAN** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2020./ 2021. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * nastupi na priredbama organiziranim u školi i izvan po potrebi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * baterije, CD-i……………700,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENA RADIONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * približavanje glazbenih sadržaja učenicima koji su zainteresirani * upoznavanje s glazbalima, izrada glazbala od priručnih materijala ( plastika, boce i slično ) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim zainteresiranim učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DRAGAN KAJAN** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2020./ 2021. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine * četvrtak 16.30 – 18.00 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika naučenim |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni potrošni materijal za izradu instrumenata…500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ODRŽAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poučiti učenike važnosti čuvanja i skrbi za glazbene instrumente i školsku imovinu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim zainteresiranim učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DRAGAN KAJAN** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2019./ 2020. * održavanje i čišćenje glazbenih instrumenata (puhaći instrumenti limene glazbe, ostali instrumenti u vlasništvu škole) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * ispravni i održavani glazbeni instrumenti koji se koriste u nastavi i na nastupima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni potrošni materijal za održavanje i čišćenje instrumenata: polir pasta, ulje, magične krpice, ostali pribor za održavanje ………… 2.500,00 kn |

***6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

Grad Cres nudi brojne aktivnosti za djecu. To su: nogomet, košarka, rukomet, jedrenje, tečaj engleskog i tečaj talijanskog jezika, šah, tečaj gitare, tenis, jiu jitsu, crkvene aktivnosti (ministranti, crkveni zbor, crkvene kreativne grupe).

Učenici naše škole rado pohađaju navedene aktivnosti, a najzastupljenije su sportske.

Suradnja s voditeljima aktivnosti je zadovoljavajuća.

***7. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA***

Posebna se pozornost daje na rad s učenicima s posebnim potrebama. Oni se uključuju, prema njihovim interesima, u školske projekte. Uključeni su u izborne nastavne predmete, a i aktivni su članovi grupa slobodnih aktivnosti.

Vodi se računa o njihovim potrebama i sposobnostima te ih se nastoji ravnopravno integrirati u cjelokupni odgojnoobrazovni rad škole.

Individualno se radi s pojedinim učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja. Stručni suradnik – socijalni pedagog dio svoga radnog vremena radi s navedenim učenicima.

Socijalni pedagog pomaže učiteljima pri izradi prilagođenih i posebnih programa te savjetuje kod pristupa u radu s učenicima kojima je određen individualizirani pristup u radu.

Posebnost naše škole su učenici štićenici Odgojnog doma Mali Lošinj - Podružnica Cres. To su djeca s poremećajem u ponašanju koja su imala teško djetinjstvo u obiteljima iz kojih su izdvojeni. Dolazak u dom za njih je nova prilika da uspješno završe osnovnoškolsko obrazovanje.

U Posebnom razrednom odjelu školuje se četvoro učenika koji pohađaju peti, šesti i sedmi razred. Učenici se školuju temeljem članka 6 stavak 6 Pravilnika o školovanju djece s teškoćama u razvoju i članka 5 stavak 5 istog Pravilnika.

Dva učenika s većim teškoćama učenici su Odgojnoobrazovne skupine te im je dodijeljen pomoćnik u nastavi uz edukacijsko rehabilitacijsku potporu učitelja rehabilitatora gdje se obrazuju shodno članku 9 Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama.

Osnovna škola Frane Petrića, Cres kao odgojnoobrazovna ustanova pruža svu stručnu i ljudsku pomoć svim učenicima, a posebno učenicima s teškoćama u razvoju da što uspješnije završe osnovnoškolsko obrazovanje. Neki od njih, koji su štićenici Odgojnog doma Mali Lošinj - Podružnica Cres imaju ozbiljne psihičke poteškoće do te mjere da primaju psihomedikamentoznu terapiju.

***8. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE***

Učiteljsko vijeće i razredna vijeća na sjednicama analiziraju odgojnoobrazovni rad.

Školski pedagog anketama i upitnicima dobiva povratne informacije o radu učitelja te o percepciji njihova rada od strane učenika i roditelja. Posjetima nastavi nadzire uspješnost izvođenja nastave te analizom održanih nastavnih sati i savjetima radi na unapređenju odgojnoobrazovnog rada učitelja.

Kontaktima s lokalnom zajednicom unaprijeđujemo i proširujemo svoje djelovanje.

***8.1. REALIZACIJA PLANIRANIH SADRŽAJA***

U protekloj školskoj godini planirali smo različite aktivnosti. Štrajk učitelja je obilježio prvo polugodište školske godine. 16 nastavnih dana nije bila održavana nastava te smo je po završetku štrajka nadoknađivali. Dio smo nadoknadili u 1. polugodištu, a veći dio u drugom polugodištu.

Pandemija COVID-19 virusa obilježila je čitavu 2020. godinu. Od 16. ožujka zbog preventivnih mjera i proglašenja epidemije za Republiku Hrvatsku, obustaljena je redovna nastava u učionicama te se nastava počela odvijati na daljinu. U početku je bilo poteškoća u radu, ali s vremenom se nastava na daljinu uhodala. Učenici mlađih razreda krenuli su ponovo na nastavu u školu 25.5.2020. godine te smo uspješno priveli kraju školsku godinu.

Zbog navedenog djelomično smo realizirali planirano.

Učenici su sudjelovali na školskim natjecanjima, njih 35. Plasirali su se na županijska natjecanja iz Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Kemije. Županijska natjecanja nisu održana do kraja školske godine. Sudjelovali smo na LIDRANU sa školskim listom Vrutak i predloženi na državnu razinu natjecanja u toj kategoriji.

Na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ sudjelovalo je 59 učenika.

Sudjelovalo se na natjecanju u poznavanju prometnih propisa Prometnoj učilici te su učenici 3. razreda osvojili prijenosno računalo i izlet. Sudjelovalo se i u MAT - ligi. Sudjelovali smo u HIPPO natjecanju u znanju engleskoga jezika.

Naša škola je sudjelovala na sportskim natjecanjima na županijskoj razini u košarci, šahu i badmintonu.

U sklopu projekta Crvenog križa posjetili su nas i održali stručno predavanje o sigurnosti na vodi posebno izvježbani mladići - spasioci, a sudjelovali smo i u humanitarnoj akciji Solidarnost na djelu. Učenici odgojnoobrazovne skupine bili su na tečaju plivanja. U sklopu projekta „Sigurnost u prometu“ za učenike 1. razreda održana je radionica.

Dani zahvalnosti za plodove zemlje obilježeni su u sklopu projektnog ekodana i organizirana je humanitarna akcija za Socijalnu samoposlugu u Rijeci, prikupljeno je 410 kilograma raznih potrepština. Pravilna prehrana je projekt koji je također proveden u sklopu projektnog ekodana. Obilježen je Europski dan jezika. Dan starijih osoba obilježen je posjetom učenika u pratnji učitelja Domu za starije osobe u Cresu. Sudjelovanjem u projektu *Zasadi drvo, ne budi panj* zasadili smo 10 mladica stabla trešnje. Obilježen je međunarodni dan djeteta. Projektom naziva *I u mom gradu Vukovar svijetli* obilježen je dan sjećanja na žrtvu toga grada u Domovinskom ratu. Uz korištenje mikrobitova i Escape Room organizirana je Večer matematike. Realiziran je projekt Božić u školi događanjima koja su se odvijala čitavog prosinca, a završetak je bio humanitarni sajam i humanitarna lutrija (sredstva prikupljena lutrijom i na štandovima dodijeljena su Mihi s Krka koji boluje od teške bolesti).

Obilježen je Dan ružičastih majica, održana je radionica robotike Budi ++.

Sudjelovalo se u sklopu sajma knjiga Interliber na kvizu znanja High Five u Zagrebu.

Organiziran je *Koncert pod maskama, Concertino za drugaše*.

Odgojnoobrazovna skupina realizirala je projekt *Mogu i ja*.

Učenici Glazbenog odjela bili su u posjetu kazalištu. Organizirane su predstave Zijaha Sokolovića, Teatra Poco Loco, Produkcije Z, organizirano je gostovanje Korada Korlevića. Realiziran je projekt *Ruksak pun kulture* u suradnji s Ministarstvom kulture. Aktivna je web stranica škole.

Dopunska i dodatna nastava održavala se u vrijeme trajanja nastave u školi. Sekcije slobodnih aktivnosti djelomično su odradile plan rada.

Organizirana su dva produžena boravka za učenike mlađih razreda koje je pohađalo 25 učenika dok je trajala nastava.

Proveden je preventivni program spriječavanja ovisnosti za djecu i mlade *Zdrav za 5*. Učenici škole bili su uključeni u program Treninga životnih vještina pri Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Realiziran je projekt *Razvoj modela socijalnopedagoške intervencije.*

Učenici škole su sudjelovali u ekološkim aktivnostima: aktivna je eko patrola, uređuje se okoliš škole te se u sklopu njega njeguje aromatični školski vrt s mediteranskim raslinjem i maslinik te je posađeno novo bilje.

Organiziran je projektni ekodan na temu: *Pravilna prehrana*.

Škola je opremana didaktičkom opremom te se i na taj način poboljšava pedagoški standard. Kupljena su nova prijenosna računala. Kupljen je radni materijal za nastavu Tehničke kulture, Biologije i Kemije i oprema za sportsku dvoranu. Kupljen je namještaj za učionice. Dopunjen je knjižni fond.

Dodatno je opremljena učionica Odgojnoobrazovne skupine i raznim didaktičkim materijalima opremljene su učionice u kojima se izvodi produženi boravak. Kupljeni su klima uređaji za učionice. Imamo 3D printer kojim su izrađivane zaštitne maske za potrebe zdravstvenih ustanova na otocima Cresu i Lošinju.

Dvoje članova Učiteljskog vijeća je napredovalo u zvanje savjetnika te dvoje je obnovilo status mentora (škola sada ima jednog stručnog suradnika savjetnika, dva učitelja savjetnika i tri učitelja mentora).

U narednom periodu želja nam je veći odaziv učenika na školska natjecanja te postizanje boljeg uspjeha i sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima. Potiče se permanentno stručno usavršavanje nastavnog osoblja i stručne službe na što više oblika usavršavanja i njihovo aktivno učešće na stručnim skupovima, posebno savjetnici i mentori.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Frane Petrića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­1.10.2020. godine, mišljenja Vijeća roditelja od 2.10.2020. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2020. godine donosi Školski kurikul za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 602-02/20-01/11

URBROJ: 2213-25-08-20-1

Cres, 2. listopada 2020.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Josip Pope, mag.prim.educ. Mirjana Sušić, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_